

校领导与相关职能部门负责人 给 2019 年新进教职工校本培训作专题讲座

2019 年新进教职工校本培训于 8 月 29 日-30 日举行，学校 5 位校领导和 5 个职能部门负责人先后给校本培训作专题讲座。本次校本培训包括学校校情、使命与担当，教学与育人，学术科研，人事人才与财务管理、国际交流合作等四个板块。

校党委书记曾礼教授作了《争做新时代合格的教育工作者——学习贯彻总书记在全国教育大会的讲话精神》的专题讲座，他从社会主义新时代高等教育迎来新机遇；社会主义进入新时代教育的根本任务；教育大计，教师为本三方面剖析了习总书记在全国教育大会的讲话精神，强调所有新进人员要真正理解社会主义进入新时代的本质内涵以及新时代给高等教育所带来的发展要求和发展机遇，要坚持立德树人，实现“三全育人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要牢记习总书记对教师的殷切希望和更高要求，新时代教师要坚持三个“牢固树立”，做“四有”好教师；要落实新时代教师的使命要求，涵养自身的师德师风，提醒大家要远离“红线”，以德立身、以德立学、以德施教，坚持“四个相统一”，做学生的“四个引路人”。



校长孟东方教授以《高校教师的德与行——恳谈如何做一名立德树人的好教师》为题与学员进行交流，他从认识你自己、高校教师的态度品格、“温和革命”下的教育理论和如何做一名立德树人的新时代教师等四个方面分享了他的观点，他提出教师是健康者、道德工作者、教育工作者、艺术工作者和美学工作者，大家成为高校教师不应是无奈的，而应是喜欢的、喜爱的甚至是迷恋的，做一名立德树人的好老师要重视智能教育、强调终身教育、实施通才教育、把握管理教育、转变传统角色，要进行研讨式、对照式、交叉式、补缺式和立体式学习，要教学向学教、教学向教思、教学向教育转变，要给知识、给方法、给思维，要用心、用情、用智、用力四者相结合。



副校长杨新民教授作了《大学要走学术兴校之路》的专题讲座，他围绕为什么要走学术兴校之路、怎样走学术兴校之路和高校教师的科学道德和修养等三个问题与学员一起交流探讨，他指出学术兴校是高等学校发展的内在要求，是提升高校核心竞争力的根本途径，是构建和谐大学校园的关键所在；一流教授的标准一是在国际会议上要有声音，二是国际权威期刊上要有文章，三是国际学术组织中要有地位，四是国际大奖中要有名次，他勉励学员要多参加学术会议，结交同行交流思想，前往国内外有影响的团队进修访学。他认为目前是高校发

展、教师发展、学生发展的最好时期，走学术兴校之路，特色是根本，分类是基础，人才是关键，要坚持吸引力和约束力并重，最大限度调动科研人员内在动力，营造自由、宽松、浓厚的学术氛围。另外会上他还就项目申报如何选题、如何错位发展等问题与学员一起分享了他的经验和思考。



副校长杨如安教授作了《坚持以本为本，推进四个回归——与2019年新进教师共勉》的专题讲座，他从本科教育大会精神；以本为本，四个回归；如何落实会议精神三方面进行阐述，他指出2018年教育部召开的本科教育大会是改革开放40年以来首次召开，阵势、成果、影响前所未见，会议把握住了中国教育改革发展的关键，把握住了人民普遍的心理期盼，确定了本科教育的基本方针、路径和重要举措。他强调以本为本，就是以本科作为办学的根本，将本科教育放在人才培养的核心地位，为什么要以本为本是因为本科是青年成长的关键期，思想观念、价值取向、精神风貌的成型期，知识架构、基础能力的成型期；本科教育规模最大，是研究生的基础，是高级专门人才成长的根和本，也是世界高校办学经验的总结。如何以本为本，学生要回归常识，教师要回归本分，学校要回归初心。



副校长陈志军教授作了《人才强校与我校人才队伍建设》为题的专题讲座，讲座从重师的过去与奋斗历程，重师的现在与队伍建设，重师的未来与人才战略三方面与学员一起分享，他首先回顾了学校曲折的发展历程，概述了学校 65 年办学所取得的辉煌办学成就，他指出学校取得的成就原因很多但离不开学校始终坚持“人才是第一资源”的意识，离不开人才强校战略的持续实施，随后他全面解读了学校近年来所实施的各项人才工程和人才计划并对目前学校人才队伍情况进行了分析，他指出近年来人才队伍虽取得了显著成效但也存在总量不足，领军人才相对匮乏，博士占比整体偏低，绩效分配激励作用发挥不充分等问题。未来将提升人才队伍整体素质；强化人才强校战略紧迫感；实施更具竞争力的海内外人才引进政策；进一步强化人才培育引荐力度；完善岗位设置与聘用管理；深化职称评审机制改革，完善分配机制，发挥薪酬分配的激励作用。



科研处副处长王放、教务处处长申仁洪、国际处处长官品、财务处副处长李碧宏、人事处处长杨江水分别作了专题讲座，详细介绍解读了学校有关教学、科研、国际交流与合作、财务以及人事人才的各项规章制度，助力新进教职工了解校情校史、岗位职责要求，迅速融入学校工作环境，转变角色身份，为顺利开展教学科研和管理工作做好准备。



